

EXAMENPORTFOLIO

BSO 8 – 12 JAAR

Van Patricia de Jong

Opleiding: Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker

Studentnummer: 242275

Keuzedeel: BSO 8 – 12 jaar

Docent: Ilse Rinzema

INHOUD

Draaiboek BSO programma.....	3
De 6 W's.....	3
Dagindeling van dinsdag 11 januari	4
Dagindeling van donderdag 13 januari	5
Taakverdeling	6
Activiteit : Culturen Themadag.....	7
Activiteit: Mediawijsheid quiz.....	11
Activiteit: Gast spreker over werken bij de douane eindigen met kringgesprek	13
Beschrijving inrichting ruimte en gebruik materialen	14
Culturen themadag	14
Quiz en kringgesprek	15
Planning overdracht ouder	16
Verlag inventarisatie wensen en behoeften 21 ^e -eeuwse vaardigheden.....	17
Overzicht van organisaties in de buurt van de BSO	19
Safe en fit Drachten	19
Dans Studio Drachten (DSD)	21

DRAAIBOEK BSO PROGRAMMA

De 6 W's

Waarom?

Het is een week welke in het thema staat een nieuw jaar. Nieuwe uitdagingen komen op ons pas en we willen dit graag met de kinderen op beleven en ervaren. Hiermee hopen we de kinderen wat wijsheden en nieuwe weetjes en begrip en tolerantie mee te geven.

Wie?

De leeftijdscategorie voor de deelname aan deze activiteiten is 8 tot 12 jaar.

Wat?

- We organiseren culturen themadag met modeshow 3 gasten.
- We organiseren een quiz klassikaal op groot scherm
- Er komt een gastspreker vertellen over zijn werk bij de douane en hierover hebben wij vervolgens een kringgesprek.

Waar?

- We organiseren de culturen themadag op de BSO in lokaal Pippi
- We organiseren de quiz op de BSO in lokaal Pippi
- We organiseren de gastspreker met kringgesprek op de BSO in lokaal Pippi

Wanneer?

We organiseren deze dagen op dinsdag 11 januari en donderdag 13 januari. Dit is in de eerste week na de schoolvakantie.

Wat daarna?

Na de activiteiten wordt er opgeruimd door de PM-ers en kinderen die dan nog aanwezig zijn. Een van de PM-ers schrijft een leuk verhaal en post de foto's naar de ouders toe in Konnect.

Dagindeling van dinsdag 11 januari

Tijd	Wat
07.00 uur tot 09.00 uur	Ontvangst van kinderen en ouders. Kinderen kunnen vrij gaan spelen. BSO leidster bereid activiteiten voor en zet alvast de spullen klaar voor het gezamenlijk fruit eten en drinken.
10.00 uur	We gaan fruit eten en water/thee drinken. Kinderen helpen mee met afruimen voordat ze gaan spelen.
10.30 uur	Activiteit : Culturen themadag
12.00 uur	Lunchen: keuze uit 4 hapjes zelf opscheppen
12.45	Activiteit : Culturen themadag
15.45 uur	Kinderen gezamenlijk wat eten en drinken en helpen met afruimen. BSO leidster maakt tafels, bankjes en vloer schoon.
16.00 uur	Kinderen gaan zelf spelen eventueel met PM-er buiten. Tot ze opgehaald worden. (16.30 is iedereen in de winter weer binnen). Kinderen ruimen voor ze weg gaan het speelgoed op waar ze mee speelden.
17.30 uur	Kinderen die nog niet zijn opgehaald ruimen op en hebben nog de gelegenheid om een spelletje te spelen of lezen o.i.d. tot ze opgehaald worden.
18.00/18.30 uur	BSO leidster ruimt laatste dingen op, sluit computer af en trekt alle benodigde stekkers los. Ruimtes worden netjes en opgeruimd achtergelaten en sluit de opvang af.

Dagindeling van donderdag 13 januari

Tijd	Wat
07.00 uur tot 09.00 uur	Ontvangst van kinderen en ouders. Kinderen kunnen vrij gaan spelen. BSO leidster bereid activiteiten voor en zet alvast de spullen klaar voor het gezamenlijk fruit eten en drinken.
10.00 uur	We gaan fruit eten en water/thee drinken. Kinderen helpen mee met afruimen voordat ze gaan spelen.
10.30 uur	Activiteit : Gastspreker met kringgesprek
12.00 uur	Als de tafel nog niet gedekt is helpen kinderen met dekken en we gaan gezamenlijk eten en drinken. Na de tijd helpen kinderen mee opruimen en mogen ze vrij gaan spelen.
14.30 uur	Activiteit : quiz klassikaal en in gesprek erover.
16.15 uur	Kinderen gaan samen aan tafel iets eten en drinken. BSO leidster maakt tafels, bankjes en vloer schoon.
16.30 uur	Kinderen gaan zelf spelen eventueel met PM-er buiten. Tot ze opgehaald worden. (16.30 is iedereen in de winter weer binnen). Kinderen ruimen voor ze weg gaan het speelgoed op waar ze mee speelden.
17.30 uur	Kinderen die nog niet zijn opgehaald ruimen op en hebben nog de gelegenheid om een spelletje te spelen of lezen o.i.d. tot ze opgehaald worden.
18.00/18.30 uur	BSO leidster ruimt laatste dingen op, sluit computer af en trekt alle benodigde stekkers los. Ruimtes worden netjes en opgeruimd achtergelaten en sluit de opvang af.

Taakverdeling

Taak	Uitvoerende	Vóór wanneer
Maken info/brief in doenkids	Hilda	29 december 2022
Versturen info/brief vanuit doenkids	Hilda	3 januari 2022
Beheer financiën	Laura 1	Doorlopend alles bijhouden
Programma maken	Patricia	22 december 2021
Tijdsplanning maken	Patricia	29 december 2021
Vlaggen	Patricia	4 januari 2022
3 Quizvragen per land maken/zoeken	Thijs	6 januari 2022
Hapje per land bedenken en boodschappenlijst hiervan maken	Laura 2	3 januari 2022
Materialen inkopen voor aankleding landentema	Laura 2	28 december 2021
Materiaal klaarzetten /aankleden landentema	Patricia en Laura 1	11 januari
Groot TV scherm vastleggen op inschrijflijs voor 13 januari	Thijs	23 december 2021
Boodschappen inkopen voor de diverse activiteiten	Laura 1	6 januari 2022
3 leidraad vragen bedenken voor bij kringgesprek	Patricia	11 januari 2022
Gastspreker regelen	Patricia	30 december 2021
Materiaal klaarzetten online quiz 13 januari	Laura 2	13 januari 2022
12 Mediabadges maken	Patricia	7 januari 2022

Activiteit : Culturen Themadag

Naam	Patricia de Jong	Vak	
Klas		Groep	
Docent		Aantal leerlingen	12
Datum	11 januari 2022	Tijd	Hele dag
Ruimte	Materiaal		
Op de groep Pippi Langkous	<ul style="list-style-type: none"> • 5 tafels • Per tafel 3 stoelen • Per tafel 1 vlag (Italië, Oostenrijk, Duitsland, Frankrijk, Noorwegen) (Lenen van kennis) • Voor elke tafel kleding(Doos thuis) • Per tafel geluidsfragment van de taal • Land quiz 3 vragen per land • Muziek uit land • 4 tablets/laptops • Hapjes per land tijdens lunch 		
Activiteit/leergebied			
We gaan een spel doen en kennis opdoen. De ontwikkelingsgebieden die we stimuleren met deze activiteit zijn het samenwerken, communiceren en creatief zijn.			
Beginsituatie/doelgroep analyse			
De doelgroep is 8-12 jaar. Kinderen binnen de BSO houden van spelletjes doen en actief bezig zijn. Bij kinderen J en M is het erg belangrijk dat ze een duidelijk overzicht op papier hebben van wat er in welke volgorde van hen verwacht wordt.			
Doelstelling (SMART)			
Aan het eind van deze dag hebben alle kinderen een foto van zichzelf in klederdracht en kunnen ze iets vertellen over elke land waarvan ze kleding aan hebben.			
Bronnen/literatuur			
De benodigde informatie hiervoor heb gehaald van internet. https://translate.google.com/			

Tijd	Activiteit	Leerling	Docent
5 min.	Uitleg: Zoals jullie vast al gezien hebben staan er 5 tafels versierd met een vlag en diverse foto's, filmpjes en kleding. Wat wij vandaag gaan doen is iets een ontdekkingstocht door verschillende landen. Jullie gaan werken in groepjes van 3 en gaan per tafel een filmpje kijken, een zin leren en een quiz maken. Aan het einde van elke quiz loop je met de vlag en iPad naar de hal en trek je de kleding aan waarvan jullie denken dat die bij het land horen. Je maakt een filmpje met de iPad en legt vervolgens weer alles terug op de tafel. Jullie hebben per tafel 15 minuten. Er zijn 4 groepen dus er kan altijd iemand doorschuiven.	De kinderen luisteren naar wat de docent verteld en ze mogen naderhand vragen stellen.	De docent vertelt dat het vandaag Landen themadag is en dat we gaan luisteren, zien en proeven. Na elk filmpje
3 min.	Start eerste tafel filmpje	De kinderen gaan naar de tafel een bekijken het filmpje.	De docent legt vast de kleren klaar in de hal.

6 min.	Start tafel quiz 3 vragen	De kinderen maken de quiz en schrijven hun namen erop.	De docent staat klaar voor eventuele hulpvragen.
3 min.	Zin leren	De kinderen pakken google translate erbij en voeren de zin/woord in die ze krijgen nadat ze de quiz ingevuld hebben. Ze proberen dit te onthouden.	De docent staat klaar voor eventuele hulpvragen.
8 min.	Filmpje maken	Kinderen doen klederdracht kleren van hun land over hun kleding en spreken op het filmpje het geleerde woord.	Docent filmt het inspreken van het woord en plaatst deze in map met alle filmpjes
3 min.	wissel	Kinderen leggen kleding, iPad en vlag weer terug. Geven quiz aan docent en gaan naar de volgende vrije tafel.	Docent
3 min.	Start tweede tafel filmpje	De kinderen gaan naar de tafel een bekijken het filmpje.	De docent legt vast de kleren klaar in de hal.
6 min.	Start tafel quiz 3 vragen	De kinderen maken de quiz.	De docent staat klaar voor eventuele hulpvragen.
3 min.	Zin leren	De kinderen pakken google translate erbij en voeren de zin/woord in die ze krijgen nadat ze de quiz ingevuld hebben. Ze proberen dit te onthouden.	De docent staat klaar voor eventuele hulpvragen.
8 min.	Filmpje maken	Kinderen doen klederdracht kleren van hun land over hun kleding en spreken op het filmpje het geleerde woord.	Docent filmt het inspreken van het woord en plaatst deze in map met alle filmpjes
3 min.	wissel	Kinderen leggen kleding, iPad en vlag weer terug. Geven quiz aan docent en gaan naar de volgende vrije tafel.	Docent
3 min.	Start derde tafel filmpje	De kinderen gaan naar de tafel een bekijken het filmpje.	De docent legt vast de kleren klaar in de hal.
6 min.	Start tafel quiz 3 vragen	De kinderen maken de quiz.	De docent staat klaar voor eventuele hulpvragen.
3 min.	Zin leren	De kinderen pakken google translate erbij en voeren de zin/woord in die ze krijgen nadat ze de	De docent staat klaar voor eventuele hulpvragen.

		quiz ingevuld hebben. Ze proberen dit te onthouden.	
8 min.	Filmpje maken	Kinderen doen klederdracht kleren van hun land over hun kleding en spreken op het filmpje het geleerde woord.	Docent filmt het inspreken van het woord en plaatst deze in map met alle filmpjes
3 min.	wissel	Kinderen leggen kleding, iPad en vlag weer terug. Geven quiz aan docent en gaan naar de volgende vrije tafel.	Docent
3 min.	Start vierde tafel filmpje	De kinderen gaan naar de tafel een bekijken het filmpje.	De docent legt vast de kleren klaar in de hal.
6 min.	Start tafel quiz 3 vragen	De kinderen maken de quiz.	De docent staat klaar voor eventuele hulpvragen.
3 min.	Zin leren	De kinderen pakken google translate erbij en voeren de zin/woord in die ze krijgen nadat ze de quiz ingevuld hebben. Ze proberen dit te onthouden.	De docent staat klaar voor eventuele hulpvragen.
8 min.	Filmpje maken	Kinderen doen klederdracht kleren van hun land over hun kleding en spreken op het filmpje het geleerde woord.	Docent filmt het inspreken van het woord en plaatst deze in map met alle filmpjes
3 min.	wissel	Kinderen leggen kleding, iPad en vlag weer terug. Geven quiz aan docent en gaan naar de volgende vrije tafel.	Docent
3 min.	Start vijfde tafel filmpje	De kinderen gaan naar de tafel een bekijken het filmpje.	De docent legt vast de kleren klaar in de hal.
6 min.	Start tafel quiz 3 vragen	De kinderen maken de quiz.	De docent staat klaar voor eventuele hulpvragen.
3 min.	Zin leren	De kinderen pakken google translate erbij en voeren de zin/woord in die ze krijgen nadat ze de quiz ingevuld hebben. Ze proberen dit te onthouden.	De docent staat klaar voor eventuele hulpvragen.
8 min.	Filmpje maken	Kinderen doen klederdracht kleren van hun land over hun kleding en spreken op	Docent filmt het inspreken van het woord en plaatst deze in map met alle filmpjes

		het filmpje het geleerde woord.	
5 minuten	Afsluiting	Kinderen mogen vertellen wat ze er van vonden krijgen volgende keer een foto.	Docent luistert en noteert. Docent print voor de volgende keer de foto uit en geeft deze mee aan kind.

Activiteit: Mediawijsheid quiz

Naam	Patricia de Jong	Vak	
Klas		Groep	
Docent		Aantal leerlingen	12
Datum	13 januari 2022	Tijd	65 min.
Ruimte	Materiaal		
Op de groep Pippi Langkous	<ul style="list-style-type: none"> • Groot scherm met internetverbinding • Papier per kind • Pennen per kind 		
Activiteit/leergebied			
We gaan een klassikaal spel doen. De ontwikkelingsgebieden die we stimuleren met deze activiteit			
Beginsituatie/doelgroep analyse			
De doelgroep is 8-12 jaar. Kinderen zitten veel op telefoons en zijn actief op social media en gameplatforms.			
Doelstelling (SMART)			
Aan het eind van deze quiz weten alle kinderen weer wat meer over eventuele valkuilen van social media.			
Bronnen/literatuur			
De benodigde informatie hiervoor heb gehaald van internet. https://www.gigakids.nl/quiz-veilig-internetten/			

Tijd	Activiteit	Leerling	Docent
5 min.	Uitleg: We gaan vandaag kijken wat jullie weten over Internet en eventuele gevaren. Wat deel je wel en wat deel je niet. Iedereen schrijft op een papiertje zijn of haar antwoordt. Als we alle vragen hebben beantwoord lopen we deze met zijn allen door en vergelijken we antwoorden. We luisteren hierbij naar elkaar antwoorden en gedachten hierbij.	De kinderen luisteren naar de docent en mogen na de uitleg vragen stellen.	De docent verteld de uitleg die bij de activiteit genoemd word.
25 min.	Start quiz	De kinderen maken de quiz en schrijven de antwoorden waarvan zij denken dat die goed zijn op een papiertje.	De docent leest de vraag hardop voor vanaf het scherm en vervolgens de antwoorden. De docent kijkt rond en helpt eventueel als kind moeite heeft met een vraag.
30 min.	Nabespreking	De kinderen luisteren naar elkaar en als ze iets willen zeggen steken ze hun hand op.	De docent wijst om de beurt iemand aan die de vraag opleest en zijn of haar antwoord erbij geeft.
5 min	Uitreiking internetwijzer badge	Alle kinderen krijgen van de docent een badge om thuis te laten zien dat ze weer wat internetwijzer zijn geworden. Kinderen	De docent deelt de badges uit en maakt een groepsfoto. De groepsfoto stuurt de docent naar de ouders met een

		gaan nog veen samen staan en maken een groepsfoto.	verhaaltje over de quiz.
--	--	--	-----------------------------

Activiteit: Gastspreker over werken bij de douane eindigen met kringgesprek

Naam	Patricia de Jong	Vak	
Klas		Groep	
Docent		Aantal leerlingen	12
Datum	13 januari 2022	Tijd	65 min.
Ruimte	Materiaal		
Op de groep Pippi Langkous	<ul style="list-style-type: none"> • Groot scherm • Gast (douaneambtenaar) 		
Activiteit/leergebied			
We gaan een kringgesprek doen. De ontwikkelingsgebieden die we stimuleren is de cognitieve ontwikkeling.			
Beginsituatie/doelgroep analyse			
De doelgroep is 8-12 jaar. Kinderen die langzamerhand te maken gaan krijgen met de morele onderwerpen.			
Doelstelling (SMART)			
Aan het eind van dit kringgesprek hebben kinderen meer begrip over drugs en douane			
Bronnen/literatuur			
De benodigde informatie voor het kringgesprek komt voort https://schooltv.nl/video/het-klokhuis-douane/#q=drugs			

Tijd	Activiteit	Leerling	Docent
5 min.	Uitleg: We gaan nu kijken naar een filmpje. Voordat je een vliegtuig instapt gebeurt er nog van alles op het vliegveld. Op het filmpje leer je hier meer over. Er is een gast bij die bij de douane werkt.	De kinderen luisteren naar de docent.	De docent verteld de uitleg die bij de activiteit genoemd word.
20 min.	Start filmpje. https://schooltv.nl/video/het-klokhuis-douane/#q=drugs	De kinderen kijken naar het filmpje. Na het verhaal mogen de kinderen vragen stellen aan de gastspreker.	De docent leest de vraag hardop voor vanaf het scherm en vervolgens de antwoorden. De docent kijkt rond en helpt eventueel als kind moeite heeft met een vraag.
15 min.	Kringgesprek	De kinderen luisteren naar elkaar en als ze iets willen zeggen steken ze hun hand op.	De docent begeleidt het gesprek aan de hand van de 3 vooraf opgestelde vragen.
10 min	afsluiting	De kinderen gaan buiten op de foto met de gastspreker en zijn werkhond.	De docent maakt de foto en stuurt deze naar de ouders.

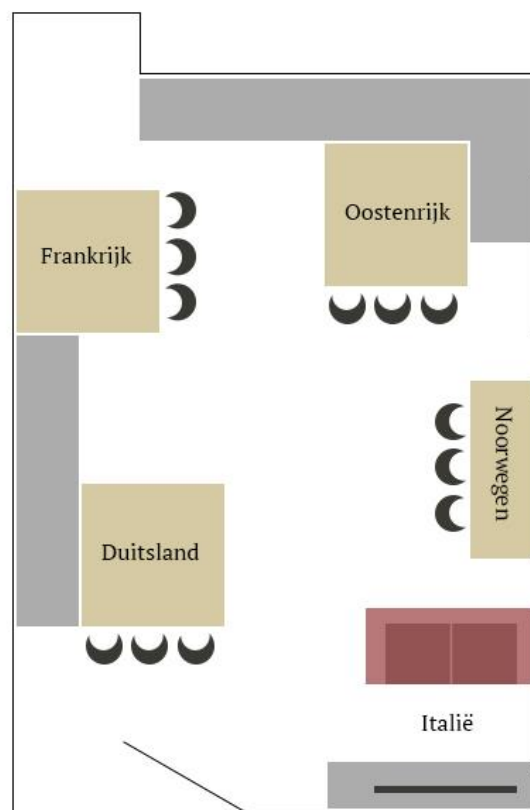
Beschrijving inrichting ruimte en gebruik materialen

We hebben voor de 2 dagen een aparte inrichting voor de activiteiten. Deze worden een dag van tevoren en op de dag zelf klaargezet in de ochtend.

CULTUREN THEMADAG

Voor de culturen themadag maken we gebruik van Pippi. Dit is de groep waar dagelijks de oudere kinderen van 8 tot 12 jaar in zitten. De inrichting ziet er deze dag als volgt uit.

Pippi tijdens culturen themadag



De tafels staan verspreid door het lokaal op een manier dat elk groepje in redelijke rust de opdrachten kan uitvoeren bij het tafeltje. Elke tafel wordt aangekleed met een vlag, foto's met herkenning van land en sfeerbeelden. Een quiz die is uitgeprint op papier met daaronder de mogelijkheid om te antwoorden. Er ligt een tablet of laptop met daarop een filmpje en het geluidsfragment.

De materialen die we gebruiken deze dag zijn:

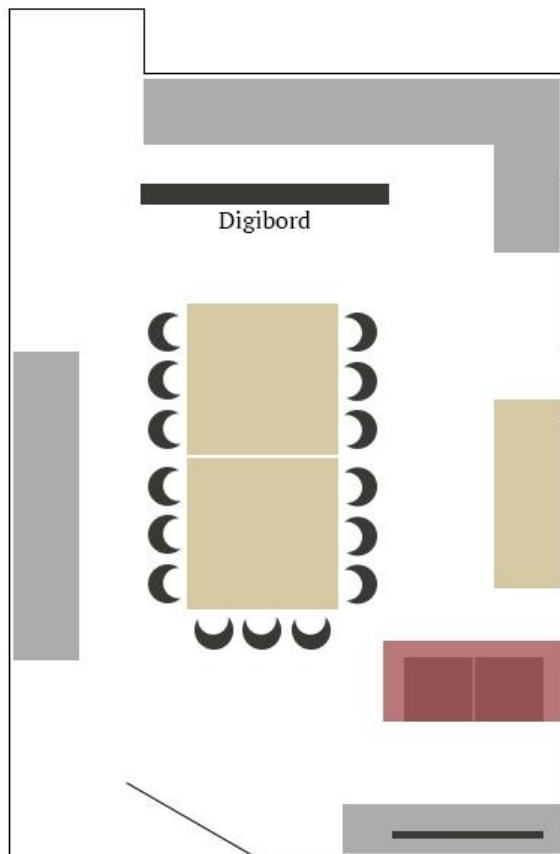
- Vlaggen (Italië, Oostenrijk, Duitsland, Frankrijk, Noorwegen)
- Herkenbare kledingstukken/accessoires
- 4 tablets

- Quiz op papier
- Foto's met herkenning van land
- Filmpjes per land
- 1 pen en 1 antwoortenpapier per groepje

QUIZ EN KRINGESPREK

Voor de quiz en het kringgesprek maken we gebruik van Pippi. Dit is de groep waar dagelijks de oudere kinderen van 8 tot 12 jaar in zitten. De inrichting ziet er deze dag als volgt uit.

Pippi tijdens mediaquiz en Kringesprek



Er staan 2 tafel in het midden met daaromheen de stoelen. Voor het hoofdeinde staat het digibord.

Planning overdracht ouder

Aan het einde van de elke dag hebben we een overdracht met de ouders. Doordat de ouders momenteel de BSO nog niet binnen mogen gebeurt dit buiten. We beperken de overdracht tot algemene dingen in verband met de regelgeving rond de informatie die we kunnen delen in het openbaar.

De overdracht zal bestaan uit:

- Wat hebben we gedaan
- Met die hebben we dit gedaan
- Waarom hebben we dit gedaan
- Wat vond het kind er van
- We hebben beelden gemaakt en zullen deze op veilige manier via Konnect aan de ouder/ verzorger sturen.
- Mochten er eventuele problemen zijn geweest tijdens de dag dan melden we dit via Konnect zodat dit onder ons en de ouders blijft.

We zijn deze dag met 2 PM-ers op de groep en de bovenstaande gesprekjes zullen vluchtig zijn en maximaal een paar minuten duren. Als het wenselijks is plannen we een 1 op 1 gesprek in met de ouder.

VERLAG INVENTARISATIE WENSEN EN BEHOEFTE 21^E - EEUWSE VAARDIGHEDEN

Voor is ga beginnen met hoe ik de wensen en behoeften heb geïnventariseerd deel ik hier een afbeelding waarin de 21^e - eeuwse vaardigheden staan.



slo
nationaal expertisecentrum
leerplanontwikkeling

Kennisnet

Bron:

https://www.kennisnet.nl/app/uploads/kennisnet/digitale_vaardigheden/21e_eeuwse_vaardigheden/afbeeldingen/Model_21e_eeuwse_vaardigheden.jpg

Ik heb gekeken naar wat de kinderen dagelijks op de BSO doen en hoe ze omgaan met diverse kwesties als delen, antwoorden, overleggen, computers en spellen. Door hier goed op te letten en te vragen naar de interesses van kinderen en wat ze thuis in weekenden en vakanties doen kwam ik erachter wat de behoeften zijn van mijn groep. Per kind zit hier uiteraard ook wel weer verschil in omdat de interesses van de kinderen nou eenmaal verschillen en hiervoor het voor kan komen dat het ene kind in de ene vaardigheid nog meer kan leren dan de ander. De activiteiten die ik heb georganiseerd zijn gebaseerd op de vaardigheden die ontwikkeling nodig hebben. Hieronder vind je overzichtelijk welke vaardigheden op welke manier worden ontwikkeld bij de betreffende activiteit.

Culturen Themadag

Kinderen gaan in groepjes van 3 personen per land een filmpje en foto's bekijken. Door het kijken en luisteren, kunnen de kinderen door met elkaar te overleggen en samen te werken de juiste antwoorden voor een quiz maken. Ze gaan in google een woord opzoeken die vertaald moet worden met google translate

en gaan als ze alles juist hebben in de hal de bak zoeken waar de kleding uit hun land in zit en gaan een filmpje/ foto maken terwijl ze heb geoefende woord zeggen.

De vaardigheden die hierbij aan bod komen zijn:

- Creatief denken
- Probleem oplossen
- Communiceren
- Samenwerken
- Informatie vaardigheden
- Sociale en culturele vaardigheden

Mediawijsheid quiz

We gaan klassikaal een quiz maken. Het digibord staat aan en daarop komen de quizvragen voorbij. Elke leerling kiest zijn eigen antwoord en schrijft deze op zijn papiertje. Zodra de quiz is afgelopen bespreken we elke vraag en vergelijken we antwoorden. We luisteren naar elkaars antwoorden en de gedachtegang hierbij.

De vaardigheden die hierbij aan bod komen zijn:

- Communiceren
- Kritisch denken
- Creatief denken
- Samenwerken
- Sociale en culturele vaardigheden
- Mediawijsheid

Kringgesprek met gast

We gaan klassikaal naar een filmpje kijken van schooltv.nl op het digibord. Na het film stellen alle kinderen minimaal 1 vraag aan de gastspreker. De gast beantwoordt de vragen en na alle vragen te hebben beantwoord starten we een kringgesprek. De docent begeleidt dit kringgesprek aan de hand van die kwesties waar we antwoorden op willen gaan inventariseren en vergelijken. Na het kringgesprek gaan de kinderen buiten met de gastspreker en werkhond op de foto.

De vaardigheden die hierbij aan bod komen zijn:

- Communiceren
- Kritisch denken
- Mediawijsheid
- Creatief denken
- Informatievaardigheden

OVERZICHT VAN ORGANISATIES IN DE BUURT VAN DE BSO

In de omgeving van de BSO bevinden zich diverse organisaties welke al dan niet verbanden zijn met de BSO.

Stichting jeugdhulp Friesland

<https://jeugdhulpfriesland.nl/>

Cedin

<https://www.cedinzorg.nl/>

Christelijke Muziekvereniging Cresendo

<https://www.cedinzorg.nl/>

Tang Soo

<https://tangsoodrachten.nl/>

MOS (Maatschappelijke Onderneming Smallingerland)

<https://www.mosweb.nl/>

Safe en fit Drachten

<https://www.safeenfit.nl/>

Rugby club Drachten

<https://www.rugbyclubdrachten.nl/>

Voetbal vereniging ONB

<https://www.vvonb.nl/>

Damclub Drachten

Ciric Sports

<https://www.ciricsports.nl/activiteiten/>

Boksclub Drachten

<http://boksclubdrachten.nl/>

SDC Drachten

<http://sdcdrachten.nl/>

DSD

<https://www.dansstudiodrachten.nl>

Safe en fit Drachten

De kosten voor lidmaatschap voor de jeugd is onder te verdelen in 2 soorten abonnementen.

Per maand	Per maand
-----------	-----------

Basis abonnement Krav Maga Junior	All-in abonnement Krav Maga Junior
€ 27,50	€ 29,95
<ul style="list-style-type: none"> - 1 T-shirt met naam en polsbandje gratis - 1 x per week Krav Maga training - Maandelijks opzegbaar 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 T-shirt met naam en polsbandje gratis - Onbeperkt Krav Maga training - Maandelijks opzegbaar

Naast deze maandelijks kosten zijn er éénmalige inschrijfkosten van € 15,00.

Deze organisatie werkt samen met jeugdfonds Friesland

(<https://jeugdfondssportencultuur.nl/fondsen/friesland/>). Het is hier dan ook mogelijk dat de lidmaatschapsgelden betaald worden door het jeugdfonds als jij hiervoor in aanraking komt.

De benodigde materialen en kosten verschillen maar liggen om en nabij de:

- Binnen-/ zaalschoenen +/- € 30,-
- Lange sportbroek +/- € 20,-
- T-shirt welke aansluit bij hals en buikstreek +/- € 8,-
- Handdoek +/- € 4,-
- Bidon/waterfles +/- € 2,-
- Bitje (Mondbeschermer) +/- € 8,-
- Tok (Kruisbeschermer) +/- € 12,-
- MMA handschoenen +/- € 25,-

Dans Studio Drachten (DSD)

De kosten voor lidmaatschap voor de jeugd is onder te verdelen in 2 soorten abonnementen.

Per maand	eenmalig
4 t/m 12 jaar	Losse les t/m 11 jaar
€ 22,-	€ 6,50
- 1 x per week dansles 60 min. - Maandelijks opzegbaar	- 1 les van 60 min.

Naast deze maandelijke kosten zijn er éénmalige inschrijfkosten van € 15,50.

De benodigde materialen en kosten verschillen afhankelijk van de soort dansles maar liggen om en nabij de:

- Balletpakje zwart +/- € 10,-
- Balletpanty rose/zwart +/- € 8,-
- boyshort +/- € 10,-
- Schoen zwart of footundeez +/- € 10,-
- Jazzpant zwart +/- € 15,-
- Kort strak wielbroekje +/- € 10,-
- Hemd/top +/- € 15,-
- Lange strakke legging +/- € 15,-

BRONNEN

Voor de benodigde informatie heb ik gebruik gemaakt van de volgende websites.

Safe en fit Drachten

<https://www.safeenfit.nl/tarieven/>

DSD

<https://www.dansstudiodrachten.nl/lesgeld/>

-