

## Opdrachten 2 - Onderzoek VVE methodiek

### Naam VVE methode

Ben ik in Beeld

### Doel van het programma

Het belangrijkste doel van Ben ik in Beeld is het verbeteren van de taalvaardigheid, maar net als elk VVE programma draait het ook bij voor- en vroegschoolse educatie om kinderen met risico op onderwijsachterstanden een brede ontwikkeling te geven met als doel een goede aansluiting in groep 1 van het basisonderwijs.

### Doelgroep (voor wie is deze methode bedoeld)

De doelgroep van dit programma is kinderen met uit achterstandsgroepen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar op kinderdagverblijven en peuterspeelzalen. Met achterstandsgroepen worden in dit geval kinderen uit de lage sociaaleconomische groep en/of niet Nederlandse moedertaal verstaan.

### Aanpak (Hoe wordt deze methode ingezet op de groep?)

Ben ik in Beeld is een centrumgericht programma welke zich inzet op de taalstimulering op kinderdagverblijven. Door middel van een activiteitenprogramma met voorleesschema kunnen alle geschikte momenten op een goede manier benut worden door opbrengstgericht te werken.

### Materiaal (Welk materiaal is er beschikbaar? denk aan: handpop, knieboeken, prentenboeken, activiteitenmap enz.)

Er zijn diverse materialen beschikbaar:

- Een handleiding
- Een handboek
- Een werkboek
- Dagritmekaarten
- De bronnenbak 'Speel Mee Idee'
- Een map met gerichte taalactiviteiten

### Bron (waar kan je informatie vinden over deze methode)

<https://www.nji.nl/interventies/ben-ik-in-beeld>

Doordat de website die bij deze methode eruit ligt het ik mijn anderen bron een blog gebruikt:

<http://vveblogmelissa.blogspot.com/2018/02/vve-programmas-ontdekken.html>